

مرحله اول

جمعه

۱۴۰۴/۱۱/۰۳

دفترچه ۱ و ۲



سکوی دانش



پارن تودپاش

دفترچه پاسخ تشریحی

آزمون آمادگی تیزهوشان

پایه ششم – دفترچه شماره ۱ و ۲

نام درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
هوش و استعداد تحلیلی	۶۰	۱	۶۰
سرعت و دقت	۶۰	۶۱	۱۲۰

- جهت اطلاع از نحوه دریافت نتایج آزمون، با مراکز برگزار کننده آزمون تماس حاصل نمائید.
- انتقادات و پیشنهادات خود را در خصوص آزمون از طریق سامانه پیام کوتاه ۰۶۰۰۵۰۰۶۰۸ با ما در میان بگذارید.

سخن مشااور

هر دانش آموز بعد از برگزاری هر آزمون باید نحوه امتحان دادن خود را بررسی نماید. تمام زحمات دانش آموز به برگزاری آزمون منتهی می شود، نمره اخذ شده در آزمون نتیجه زحمات دانش آموز می باشد. بهتر است پس از هر آزمون، ضمن بررسی وضعیت خود، به چگونگی برگزاری و مدیریت جلسه آزمون رسیدگی کنید.

خطای جلسه آزمون، با خطای برگزاری همان آزمون در خارج از جلسه زیاده فرق می کند. چند تست اشتباه در جلسه آزمون می تواند تأثیر قابل توجهی در نتیجه آزمون داشته باشد، ولی چند تست اشتباه در خارج از جلسه فقط یک هشدار است. تست های اشتباه پس از آزمون اصلی قابل برگشت و یا تصحیح نمی باشند و تنها چیزی که برای دانش آموز می ماند، افسوس است که چرا این چنین شد.

در هر آزمون، دانش آموز بر حسب عادات و روشهای خاص خود، پاسخ می دهد و اگر عملکرد خود را بررسی نکند، نمی تواند نقاط ضعف یا قوت خود را مشخص کند.

بعد از هر آزمون، دانش آموز آن مطالب را بررسی کند. آیا توانست زمان را به درستی بین درس ها و تست ها تقسیم کند. اگر مشکلی داشت، چه مشکلی بوده؟ آیا توانست تست ها را جواب دهد یا خیر؟ موارد زیادی است که باید یک دانش آموز آنها را بررسی کند. موارد را به دو بخش می توان تقسیم کرد:

بخش اول بررسی احاطه دانش آموز به دروس امتحان داده شده می باشد. این بررسی از جواب های صحیح داوطلب به تست ها حاصل می شود.

جواب درست نتیجه یادگیری صحیح دانش آموز از مطالب یادگیری شده در آن تست می باشد. جواب نادرست نتیجه بی دقتی دانش آموز می باشد که در بخش دوم به آن خواهیم پرداخت و یا نتیجه عدم یادگیری صحیح از مطالب می باشد. گاهی دانش آموز تستی را می خواند و می داند که قبلاً مطالب درسی تست را خوانده، ولی قادر به جواب دادن به تست نمی باشد دلیل آن را بعد از آزمون باید بررسی نماید. یا مطالب تست را خوب یاد نگرفته اید و یا فراموش کرده اید. در هر صورت مطالب تست دوباره باید مطالعه شود و یا یادآوری شود. به یاد بیاورید که در مراحل مختلف یادگیری، جواب دادن به سوال های تستی یا تشریحی یکی از مراحل مختلف یادگیری بوده که با مطالعه مجدد مطلب درسی بهتر می توان آن را فرا گرفت. اکنون نیز در همان شرایط می باشید و می بایست مطالب را مجدداً یاد بگیرید. سوال های تستی، گاهی از ترکیب چند مطلب درسی در قسمت های مختلف کتاب یا کتاب های سال های مختلف درست می شود. در این صورت اگر دانش آموز تسلط کافی به مطالب یادگیری شده در سالهای مختلف نداشته باشد، نمی تواند آنها را جواب دهد.

بعد از برگزاری هر آزمون آزمایشی، باید مطالب سوال شده در تست ها را بررسی نمود و از نحوه یادگیری یا عدم یادگیری، یا فراموشی مطالب و یا فرمول ها و یا تعاریف و یا سایر موارد مطلع شد، تا زمان برگزاری آزمون بعدی اصلاح شود و در نهایت در آزمون اصلی با مشکل روبرو نشود.

در بخش دوم تست هایی که جواب درست داده نشده است مورد بررسی قرار می گیرد. بعضی از این تست ها را در بخش اول بررسی نمودیم ولی دلایل دیگری نیز وجود دارد که معمولاً دانش آموزان کمتر به آن توجه می کنند.

دانش آموزان معمولاً اشتباهاتی دارند که بر اثر عادت و یا بی دقتی آن را انجام می دهند.

قبلاً گفتیم که در تست زدن، "سرعت" عامل مهمی است، ولی سرعت می تواند باعث بی دقتی شود. بی دقتی باعث می شود که تست هایی را که می توانیم درست پاسخ دهیم، جواب غلط بدهیم. خواندن متن سؤال و دقت در کلماتی مانند "می شود" و "نمی شود"، "وجود دارد" و "وجود ندارد" و یا کلماتی مشابه مهم است. گاهی ممکن است جواب سؤالی در پاسخنامه به جای پاسخ سؤال دیگری قرار دهیم. مثلاً سوال ۲۳ را در پاسخنامه در جواب سوال ۲۴ قرار دهیم. اتفاق افتاده است که تمام جواب های بعد از آن سوال را یکی پایین تر قرار داده ایم. جواب سوال ۲۴ را در جواب سوال ۲۵ و ۲۵ را در ۲۶ و به همین ترتیب تا آخر سوالات. پس هر گاه سؤال را در پاسخنامه جواب می دهید، شماره سؤال را با شماره پاسخنامه کنترل کنید.

پس از هر آزمون تمام موارد اشتباهات بخش دوم را بررسی نموده و درمورد آنها دقت کنید. سعی کنید که در آزمون های بعدی متوجه این گونه اشتباهات باشید. اگر این گونه اشتباهات تکرار شود، به زودی به صورت عادت در آمده و در آزمون اصلی نیز آن ها را تکرار می کنید.

تصور نکنید که با اتمام یک آزمون، کار شما در مورد آن آزمون تمام شده است، بلکه اکنون زمان نتیجه گیری از نحوه برگزاری آن آزمون می باشد. بعد از هر آزمون، استراحتی نموده و سپس سؤالات همراه با جوابی که داده اید، با جواب های درست مقایسه کنید. اگر جواب سوالی را نداده اید دلایل آن را طبقه بندی نمایید. اگر چند سؤال را نمی دانستید، یا چند سؤال را اشتباه وارد نموده اید، اشتباهات را بررسی نمایید. برای هر نوع اشتباه، تعداد سوال ها را بنویسید و در نهایت جدولی تهیه کنید که مشخص کننده وضعیت آزمون شما باشد. سعی کنید در آزمون های بعدی اشتباهات تکرار نشود. آنقدر در این کار اهتمام کنید که در آزمون اصلی، حداقل اشتباهات را داشته باشید. خیلی سخت است که نتیجه آزمون شما با چند اشتباه و بر اثر بی دقتی، تغییر کند.

پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۴

۲. گزینه ۴ در هر ردیف مجموع خطوط $\square$ در شکل سمت چپ و شکل وسط، شکل سوم را می‌دهد. بنابراین فقط گزینه «۲» و «۴» درست است. به‌علاوه در هر

سطر و ستون این جدول هر کدام از تصویرها فقط یک‌بار ظاهر می‌شوند، پس گزینه «۴» درست است.

۳. گزینه ۴ در هر ستون تعداد اضلاع اشکال داخل مربع دوم از تعداد اضلاع اشکال داخل مربع اول کم می‌شود و عدد انتهای ستون را تشکیل می‌دهد. بنابراین عدد انتهای ستون سوم به‌صورت زیر است:

$$4 \times 4 - [2 \times 6 + 2 \times 3] = 16 - 18 = -2$$

۴. گزینه ۱ در هر ستون مجموع گلبرگ‌های سیاه برابر ۳ است؛ پس (؟) باید بدون گلبرگ سیاه باشد؛ پس تنها گزینه مناسب در بین گزینه‌ها، (۱) است.

۵. گزینه ۱ در هر ردیف قسمت‌های مشترک ستون اول و دوم از سمت چپ در ستون سوم قرار می‌گیرد.

۶. گزینه ۳ - دایره به صورت ساعتگرد در گوشه‌های مستطیل حرکت می‌کند.

- مربع به صورت افقی جابه‌جا می‌شود و در هر مرحله، رنگ آن تغییر می‌کند. (قرمز / سفید)

- پاره‌خط جهت‌دار به صورت پادساعتگرد در گوشه‌های مستطیل حرکت می‌کند و در هر مرحله، در جای خود 90° ساعتگرد می‌چرخد.

- هاشور نوار مستطیل شکل وسط در هر مرحله، 90° می‌چرخد.

۷. گزینه ۱ در ستون اول و دوم از راست قسمت‌های مشترک آن در ستون سوم حذف می‌شود و شکل ستون سوم تشکیل می‌شود.

۸. گزینه ۴ سه شکل وجود دارد که در هر ردیف و هر ستون یکی از آن‌ها دیده می‌شود.

۹. گزینه ۲

۱۰. گزینه ۲ تعادل بلوک B به‌خاطر سطح اتکای بیشتری که نسبت به بلوک A و C دارد، بیشتر است. درواقع، افقی بودن و خوابیده بودن بلوک B باعث تعادل بیشتر آن نسبت به سایر بلوک‌ها می‌شود. این موضوع به جنس قطعه‌های زیرین هم ربط دارد.

۱۱. گزینه ۲ به تغییرات ردیف‌ها و ستون‌ها و جایگاه شکل‌ها دقت شود. در ردیف سوم، دایره روی قطر فرعی شکل در حال جابه‌جایی است، پس در خانه‌ی سوم قطر قرار می‌گیرد. لوزی هر بار یک خانه به سمت چپ در حال حرکت است، پس در خانه‌ی اول شکل اصلی قرار می‌گیرد. شش ضلعی هر بار یک خانه به سمت راست جابه‌جا می‌شود. مربع در چهار گوشه‌ی شکل اصلی در حال جابه‌جایی است. متوجه می‌شوید که گزینه‌ی «۲» صحیح می‌باشد.

۱۲. گزینه ۲ با توجه به مربع‌های رنگی در هر شکل، می‌فهمیم که این شکل، سطری حل می‌شود. در الگوی سطری، در هر سطر مربع‌های رنگی شکل موجود در سطر اول و دوم، در سطر سوم نیز آمده است. با این الگو در سطر آخر، شکلی شبیه به گزینه‌ی «۲» حاصل می‌گردد.

۱۳. گزینه ۲

F:  D: 

حرف اول نوع شکل را نشان می‌دهد و حرف دوم رنگ شکل را مشخص می‌کند.

E: 

۱۴. گزینه ۴ حرف اول از سمت چپ ارتفاع خط عمودی را نشان می‌دهد و حرف دوم نوع نقطه «نقطه‌چین، خط‌چین و ...» را مشخص می‌کند.

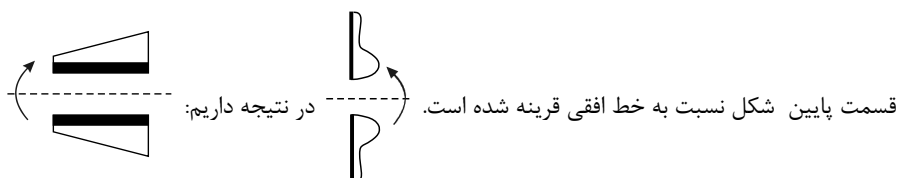
۱۵. گزینه ۳ حرف اول نشان‌دهنده نوع شکل و حرف دوم نشان‌دهنده جهت فلش است. شکل‌های دوم و پنجم (از سمت چپ) که هر دو مربع دارند از «پ» شروع شده‌اند. شکل‌های اول و پنجم که هر دو با «و» تمام شده‌اند فلش به سمت شمال غربی دارند.

۱۶. گزینه ۴ طبق صورت سؤال، قطعات قرمز، آبی و سبز به‌ترتیب ۲، ۵ و ۷ دقیقه طول می‌کشد تا تولید شود. یعنی هر ۲ دقیقه یک قطعه‌ی قرمز، هر ۵ دقیقه یک قطعه‌ی آبی و هر ۷ دقیقه یک قطعه‌ی سبز تولید می‌شود. در لحظه شروع، هر سه قطعه همزمان شروع به تولید می‌شوند. پس نمودار زمانی زیر را رسم و آن را بررسی می‌کنیم.

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

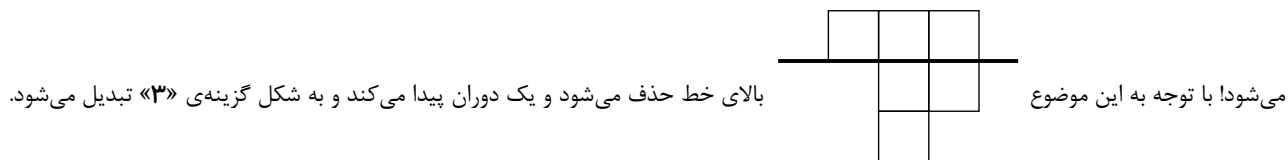
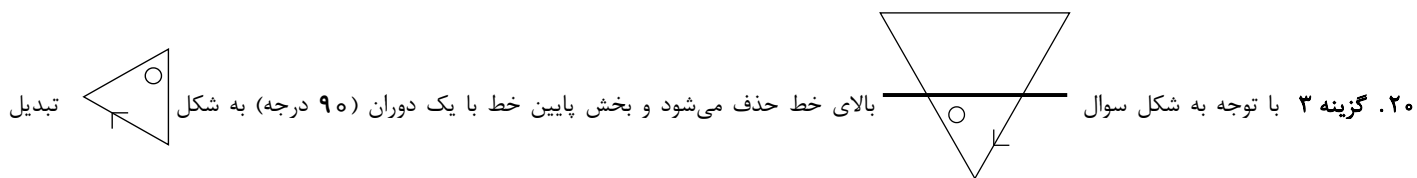
×	قرمز	×	قرمز	سبز	قرمز	آبی	آبی
دقیقه ۱	دقیقه ۲	دقیقه ۳	دقیقه ۴	دقیقه ۵	دقیقه ۶	دقیقه ۷	دقیقه ۸

بنابراین مطابق جدول بالا دقیقه‌ی ۷ پنجمین قطعه (قطعه‌ی سبز) و دقیقه‌ی ۸ ششمین قطعه (قطعه‌ی قرمز) تولید می‌شود.



۱۸. گزینه ۱ در هر ردیف دایره‌های هم رنگ در قسمت‌های یکسان در ستون اول و دوم، با تغییر رنگ در ستون سوم قرار می‌گیرند.

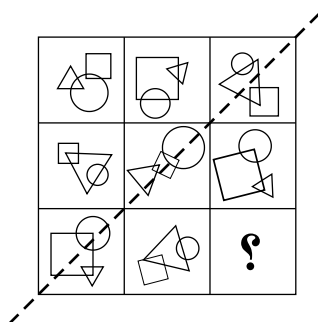
۱۹. گزینه ۴ شکل اول نسبت به شکل دوم با این قاعده حرکت می‌کند که شکل‌های با تعداد نقطه‌ی زوج، دوتا می‌شوند، پس مربع چون یک نقطه دارد باید یکی باقی بماند اما دایره و مثلث که هر یک دو نقطه درون خود دارند، باید نسبت به محور عمودی قرینه‌شان چسبیده به خودشان رسم شود.



توجه کنید که در گزینه‌ی «۴» خود شکل پایین خط تکرار شده است.

۲۱. گزینه ۲ به محل قرارگیری شکلی که به عنوان رابط بین دو شکل دیگر در وسط قرار دارد توجه کنید.

با توجه به شکل زیر، شکل‌های وسط نسبت به خط کشیده‌شده متقارن هستند. بنابراین شکل وسط باید دایره باشد (رد گزینه ۳ و ۴) و همچنین محل قرارگیری دو شکل دیگر یا در دو سمت شکل وسط هستند یا در یک سمت و کنار هم هستند و نسبت به خط کشیده‌شده متقارن. پس گزینه ۲ باید به جای علامت ؟ قرار گیرد.



۲۲. گزینه ۱ در این الگو، اعداد لاتین به ترتیب کنار قرینه‌ی خودشان قرار گرفته‌اند و شکل حاصل را ساخته‌اند. محور تقارن هر شکل را رسم می‌کنیم، اتفاق جالبی می‌افتد! اعداد لاتین را خواهید دید که در کنار قرینه خود قرار گرفته‌اند. اعداد «۱، ۲، ۳، ۴ و ۵» را دیده‌ایم و این بار نوبت به عدد «۶» رسیده است.

1 → 2 و 3 و 4 و 5 → 6

۲۳. گزینه ۱ در هر مرحله:

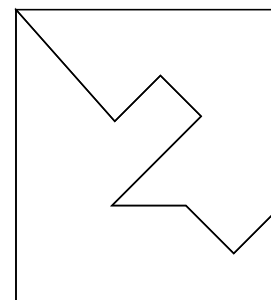
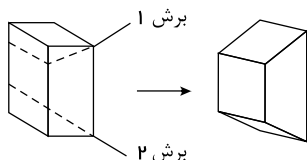
در پایین سمت راست، ثابت است. (S)

Ⓛ و Ⓝ جابه‌جا می‌شوند.

ⓧ به جای Ⓚ و Ⓚ به جای Ⓜ و Ⓜ به جای ⓧ قرار می‌گیرد.

۲۴. گزینه ۳ از دوران ۹۰ درجه پادساعتگرد گزینه ۴ گزینه ۲ حاصل می‌شود. (از دوران ۴۵ درجه گزینه ۲ گزینه ۱ حاصل می‌شود).

۲۵. گزینه ۱ شکل باز شده، در ابتدا یک مکعب مستطیل بوده است که از قسمت بالا و پایین، برش خورده است.



۲۶. گزینه ۱

۲۷. گزینه ۳ با دوران شکل، گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به هم تبدیل می‌شوند.

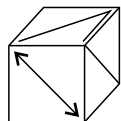
شکل گزینه «۱» با دوران ۹۰° پادساعتگرد به شکل گزینه «۲» و با دوران ۱۸۰° پادساعتگرد به شکل گزینه «۴» تبدیل می‌شود.

اما شکل گزینه «۳» قرینه شکل گزینه «۱» است.

۲۸. گزینه ۴ اگر شکل صورت سوال را ۹۰ درجه در جهت ساعتگرد دوران دهیم، شکل گزینه «۴» به دست می‌آید.

۲۹. گزینه ۳

حالت درست گزینه «۳» به صورت مقابل است.



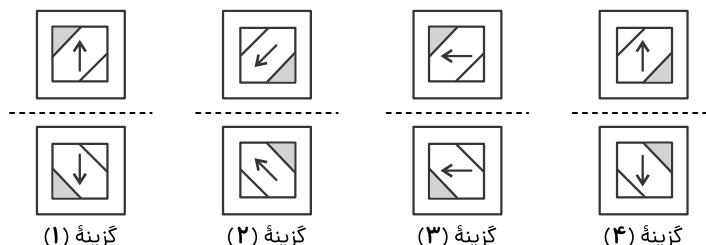
۳۰. گزینه ۴

۳۱. گزینه ۴

۳۲. گزینه ۳ مثلث در بیرون ۵ ضلعی وسط شکل قرار دارد. ۵ مثلث دیگر نیز وجود دارند که ۵ ضلعی درون این مثلث‌هاست. در مجموع ۱۰ شکل موجود است.

۳۳. گزینه ۲ در شکل داده شده تصویر سمت چپ اگر نسبت به محور افقی قرینه شود، شکل سمت راست حاصل می‌شود. در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ این اتفاق می‌افتد اما

در گزینه ۳ جهت فلش نادرست رسم شده است.



۳۴. گزینه ۳ نقطه بالایی خارج از دو شکل (شش ضلعی و دایره) و بین دو خط موازی قرار دارد (حذف گزینه ۲) و نقطه پایینی در ناحیه مشترک شش ضلعی و دایره و

البته خارج از دو خط موازی قرار دارد (حذف گزینه‌های ۱ و ۴)

۳۵. گزینه ۳

۲۰ = تعداد مکعب‌ها به ضلع ۱

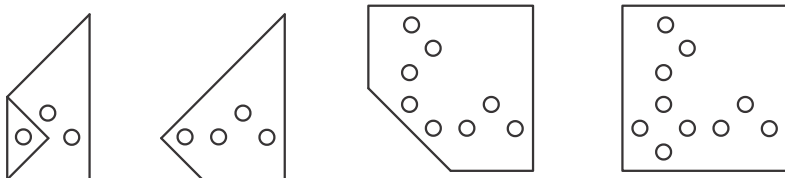
۳ = تعداد مکعب‌ها به ضلع ۲

۲۳ = ۲۰ + ۳ = تعداد کل مکعب‌ها

۳۶. گزینه ۲

۳۷. گزینه ۱ گزینه «۱» پاسخ درست است.

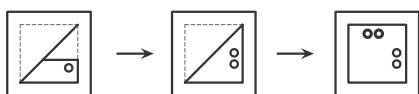
۳۸. گزینه ۲



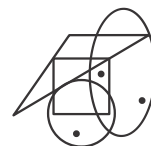
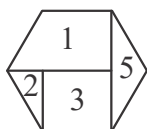
۳۹. گزینه ۴ گزینه «۴» پاسخ درست است.

۴۰. گزینه ۳ در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» بیرونی‌ترین و درونی‌ترین شکل یکسان هستند ولی در گزینه «۳» این گونه نیست. در گزینه «۳» بیرونی‌ترین شکل شش‌ضلعی و درونی‌ترین شکل مربع می‌باشد.

۴۱. گزینه ۲ کافی است براساس تقارن محور، مراحل سوراخ شدن را از انتها به ابتدا برگردیم.



۴۲. گزینه ۱ قطعات می‌توانند پس از دوران مورد استفاده قرار گیرند. با توجه به شکل زیر قطعه اضافی قطعه شماره ۴ می‌باشد.



۴۳. گزینه ۴

۴۴. گزینه ۳ با برداشتن ۶ چوب‌کبریت از شکل داده شده فقط ۶ مثلث باقی می‌ماند.

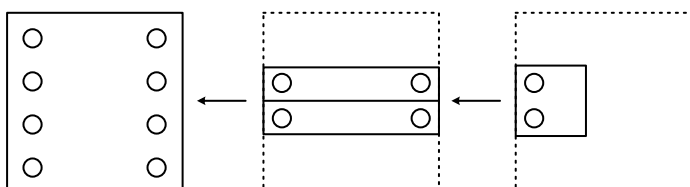


۴۵. گزینه ۲

برای مشخص کردن تصویر ساعت دیجیتال در آینه باید ساعت را نسبت به خط عمودی قرینه کنیم.



۴۶. گزینه ۳



۴۷. گزینه ۳ در همه شکل‌ها ۴ نقطه با وضعیت‌های مشخص قرار گرفته است.

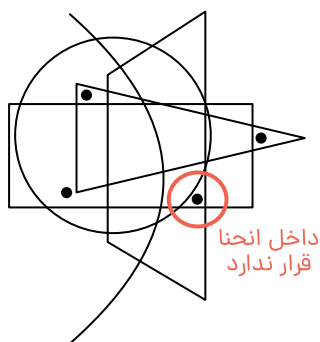
• در همه گزینه‌ها نقطه‌ای درون مثلث و بدون اشتراک با بقیه شکل‌ها وجود دارد. (این نقطه در داخل انحنای نیست)

• در همه گزینه‌ها نقطه‌ای درون فضایی که فقط بین مستطیل و دایره مشترک و در داخل انحنای قرار دارد.

• در همه شکل‌ها نقطه‌ای درون فضایی که فقط بین دایره و مثلث مشترک است و در داخل انحنای قرار گرفته است.

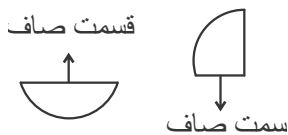
• در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) نقطه‌ای که فقط درون فضایی مشترک بین مستطیل و دوزنقه است و در داخل انحنای قرار گرفته است و تنها در شکل گزینه ۳

نقطه‌ای که در فضای مشترک دوزنقه و مستطیل است در داخل انحنا قرار نگرفته است.
بنابراین شکل متفاوت با بقیه شکل‌ها به‌خاطر وضعیت قرارگیری این نقطه، شکل گزینه (۳) است.

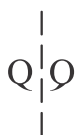


۴۸. گزینه ۱ اگر در شکل نمونه دقت کنیم یک دایره رنگی در قسمت مشترک دایره و دوزنقه و متوازی‌الاضلاع قرار گرفته و یک دایره در قسمت دوزنقه قرار دارد، مشابه این الگو دقیقاً در گزینه ۱ است.

۴۹. گزینه ۴ می‌توانید از قسمت‌های صاف و بدون انحنای قطعات استفاده کنید و آنها را بر روی هم منطبق کنید.



۵۰. گزینه ۲



۵۱. گزینه ۱

۵۲. گزینه ۲

$$۲۰ + ۱۵ + ۱۴ + ۱۲ = ۶۱$$

۵ تا ستون ۴ تایی = ۲۰

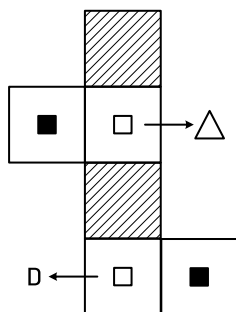
۵ تا ستون ۳ تایی = ۱۵

۷ تا ستون ۲ تایی = ۱۴

۱۲ تا ستون یکی

۵۳. گزینه ۴

وجه‌های با طرح یکسان در شکل گستردهٔ روبه‌رو در مکعب حاصل، روبه‌روی یکدیگر قرار می‌گیرند.



۵۴. گزینه ۴ همهٔ اشکال متقارن‌اند به‌جز شکل (۴)

۵۵. گزینه ۳

$$۲۲ = \text{تعداد مربع‌ها به ضلع } ۱$$

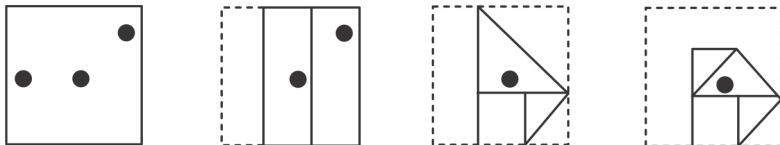
$$۱۱ = \text{تعداد مربع‌ها به ضلع } ۲$$

۲ = تعداد مربع‌ها به ضلع ۳

$$۲۲ + ۱۱ + ۲ = ۳۵$$

۵۶. گزینه ۱ گزینه «۱» پاسخ درست است.

۵۷. گزینه ۱



۵۸. گزینه ۴ با توجه به شکل‌های داده شده، چهار جسم داریم که هر یک از چهار مکعب درست شده است. اگر این چهار جسم در کنار یکدیگر قرار بگیرند، ۱۶ مکعب می‌شوند. شما در تمام گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، ۱۶ مکعب می‌بینید که هیچکدام از آنها از جسم اصلی خارج نشده‌اند، در صورتی که با توجه به شکل (ت) باید یک مکعب از جسم اصلی خارج شده باشد. این شرایط فقط در گزینه «۴» برقرار است.

۵۹. گزینه ۱

در این طبقه ۴ مکعب داریم که با خودشان در ستون‌شان ۲ مکعب دارند. $۴ \times ۲ = ۸$

در این طبقه ۴ مکعب داریم که با خودشان در ستون زیرشان ۳ مکعب دارند. $۴ \times ۳ = ۱۲$

طبقه پایین $۹ \times ۴ = ۳۶$ تعداد ستون‌ها

تعداد مکعب پشتشان (به صورت سطری)

یادت نره ۲ تا مکعب هم اون پشت هست که برات با → مشخص کردم

$\Rightarrow ۳۶ + ۲ = ۳۸$

پس:

$$۱۲ + ۸ + ۳۸ = ۵۸$$

۶۰. گزینه ۲

پاسخنامه تشریحی

۶۱. گزینه ۳ بقیه‌ی گزینه‌ها ۹ حرفی هستند.

۶۲. گزینه ۴ بقیه‌ی گزینه‌ها ۶ حرفی هستند.

۶۳. گزینه ۴ بقیه‌ی گزینه‌ها ۵ حرفی هستند.

۶۴. گزینه ۳ بقیه‌ی گزینه‌ها ۷ حرفی هستند.

۶۵. گزینه ۴ بقیه‌ی گزینه‌ها ۶ حرفی هستند.

۶۶. گزینه ۴

۶۷. گزینه ۴

۶۸. گزینه ۲

۶۹. گزینه ۱

۷۰. گزینه ۴

۷۱. گزینه ۲ «با وجود این که» کلید حل سؤال است.

۷۲. گزینه ۳ جمله‌ی دوم نتیجه‌ی جمله‌ی اول است.

۷۳. گزینه ۲

۷۴. گزینه ۲ به ندرت: خیلی کم

۷۵. گزینه ۴

۷۶. گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»:

گزینه ی «۲»:

۸	۶	۴	۸	۳	۳	۸	۶	۴	۸	۶	۳	۳	۸	۶	۴
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

گزينه ۳: ۸۶۴۸۶۳۲ ۸۶۴۸۶۳۲ ۸۶۴۸۶۳۲ ۸۶۴۸۶۳۲

گزينه ۴: ۸۶۳۲ ۸۶۴۸*۶۳۲ ۸۶۴۸۶۳۲ ۸۶۴

۷۷. گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»:

گزینه‌ی «۲»: ۱۲۳۴۵۶ ۱۲^۳۴۵۶ ۱۲۳۴۵۶ ۱۲۳۴۵۶

گزينه ۳: ۱۲۳۴۵۶ ۱۲۳۴۵۶ ۱۳۲۴۵۶ ۱۲۳۴۵۶

گزینه ی «۴»:

۱۲۳۴۵۶	۱۲۳۴۵۶	۱۲۴۳۵۶	۱۲۳۴۵۶
--------	--------	--------	--------

۷۸. گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۳۲۳۲۲۳۲۲ ۳۲۳۲۲۳۲۲ ۳۲۳۲۲۳۲۲ ۳۲۳۲۲۳۲۲

گزینه ۲: 

گزینه‌ی «۳»:

گزینه‌ی «۴»:

گزینه‌ی «۱»: ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶ **۲۴** ۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶

گ: نہی، «۲»: ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶

گزينه ۳: ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶

گزينه ۴: ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶ ۴۶۴۲۶۴۶

۸۰. گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزينه ۱: «۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴۴۳۱۴۳۲۴»

گزینه‌ی ۲: «۲»

گزینه ۳: «۳»

گزینه‌ی «۴»: ۴۳ | ۴۳۲۴ | ۴۳ | ۴۳۲۴ | ۴۳ | ۴۳۲۴ | ۴۳ | ۴۳۲۴

۸۱. گزینه ۱

۸۲. گزینه ۱

۸۳. گزینه ۳

۸۴. گزینه ۲

۱۵. گزینه ۱

۸۶. گزینه ۴ بقیه‌ی گزینه‌ها دوتا «الف» دارند.

۸۷. گزینه ۳ بقیه‌ی گزینه‌ها دوتا «الف» دارند.

۸۸. گزینه ۴ بقیه‌ی گزینه‌ها یک «د» دارند.

۱۹. گزینه ۳ بقیه‌ی گزینه‌ها «و» دارند.

۹۰. گزینه ۲ بقیه‌ی گزینه‌ها دوتا «الف» دارند.

۹۱. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گڙينه ۲: ۴۶۵۳۴۵۸۷۳۶۶۵۴۶۵۳۴۲۲۱۹۵۶۷۸۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴

گڙينه ۳: ۴۳۲۵۲۴۲۵۳۷۳۸۳۷۵۲۳۱۲۴۳۵۶۴۶۷۳۹۸۷۶۵۴۳۲۱۲۳۴۵۸۷۳۶۷۸۹۴

گڏيندو، «۴»: ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۸۷۶۵۴۳۲۱۳۴۵۶۷۸۹۰۹۸۷۶۵۴۵۸۷۳۲۱۱۴۷۹۱۴۳۱۱

۹۲. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گڙينهی «۱»: ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵

گڏينهي: ﴿٢﴾: ٧٥٦٤٤٥٣٤٥٣٧٦٦٥٤٤٥٣٤٥٣٢٢١٩٩٠٠٦٧٦٦٥٧٤٥٣٨٣٧٥٣٤٢٣١٤

گڙينه ۽: ۴۱۲۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۲۱۳۱۴۱۵۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰۲۱۲۲۲۳۲۴۲۵۲۶۲۷۲۸۲۹۳۰۳۱۳۲۳۳۳۴۳۵۳۶۳۷۳۸۳۹۴۰۴۱۴۲۴۳۴۴۴۵۴۶۴۷۴۸۴۹۵۰۵۱۵۲۵۳۵۴۵۵۵۶۵۷۵۸۵۹۶۰۶۱۶۲۶۳۶۴۶۵۶۶۶۷۶۸۶۹۷۰۷۱۷۲۷۳۷۴۷۵۷۶۷۷۷۸۷۹۸۰۸۱۸۲۸۳۸۴۸۵۸۶۸۷۸۸۸۹۹۰۹۱۹۲۹۳۹۴۹۵۹۶۹۷۹۸۹۹۱۰۰

۹۳. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گڙينه ي «۱»: ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵

گڏينهي »۲«: ۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۴۲۲۱۳۲۶۴۳۷۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴

گ: ٣» ٣٢٤٥٣٤٥٦٣٢١٥٢٣٤٢٣٤٥٣٦٤٥٣٢٤٣٧٠٩٢٧٣٤٣٢٥٦١٢٣١٤

۹۴. گزینہ ۳ پر سے، سایر گزینہ ہا:

گ: بنده، «۱» : ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۹۸۷۶۳۴۵۴۳۲۶۷۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵

گزینه ی «۲»: ۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۸۷۶۶۵۴۳۶۷۸۹۴۳۲۶۷۸۴۵۳۸۳۷۵۳۴۲۳۱۴

گزینه ی «۴»: ۳۳۵۸۷۴۲۶۷۸۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۴۳۲۶۷۸۹۲۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵

۹۵. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ی «۱»: ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۹۱۳۵۷۹۶۲۶۷۸۱۲۳۲۳۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۳۲۵

گزینه ی «۳»: ۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۱۳۵۷۹۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۳۲۵۶۱۲۳۱۴

گزینه ی «۴»: ۳۳۵۸۷۴۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۴۳۱۳۵۷۹۶۲۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵

۹۶. گزینه ۲

$$۲۴ - ۱ = ۲۳$$

۹۷. گزینه ۱

$$۱۳ - ۳ = ۱۰$$

۹۸. گزینه ۲

$$۵ - (-۴) = ۵ + ۴ = ۹$$

۹۹. گزینه ۴

$$۱۷ - (-۱) = ۱۷ + ۱ = ۱۸$$

۱۰۰. گزینه ۲

$$۱۰۰۰ - (-۱۰۰۰) = ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ = ۲۰۰۰$$

۱۰۱. گزینه ۲ چون دنباله منظم است، میانگین عدد وسطی می شود.

۱۰۲. گزینه ۲ باز هم دنباله منظم است، پس میانگین عدد وسطی می شود.

۱۰۳. گزینه ۴

$$\text{جمع} = ۰ + ۳ + ۴ = ۷$$

$$\text{میانگین} = ۷ \div ۴ = \frac{۷}{۴}$$

۱۰۴. گزینه ۳

$$\left. \begin{array}{l} ۱۳ + ۲۷ = ۴۰ \\ ۲۴ + ۱۶ = ۴۰ \end{array} \right\} \rightarrow \text{میانگین} = \frac{۴۰ + ۴۰}{۴} = ۲۰$$

۱۰۵. گزینه ۴

$$\left. \begin{array}{l} ۱۱۹ + ۳۸۱ = ۵۰۰ \\ ۲۱۳ + ۴۸۷ = ۷۰۰ \end{array} \right\} \rightarrow \text{میانگین} = \frac{۵۰۰ + ۷۰۰}{۴} = \frac{۱۲۰۰}{۴} = ۳۰۰$$

۱۰۶. گزینه ۲

۱۰۷. گزینه ۲

۱۰۸. گزینه ۲

۱۰۹. گزینه ۳

۱۱۰. گزینه ۴

۱۱۱. گزینه ۲ ض: رضوی س: خراسان ش: خورشیدی

۱۱۲. گزینه ۳

۱۱۳. گزینه ۲ ابتدایی - بود

۱۱۴. گزینه ۳ دیدیم کردیم بودیم

۱۱۵. گزینه ۲ در خط اول، خط پنجم، خط هشتم (۲ بار) و خط دوازدهم کلمه‌ی «بیرشک» آمده است.

۱۱۶. گزینه ۳

۱۱۷. گزینه ۴

۱۱۸. گزینه ۳ در خط نهم و دهم کلمه‌ی «پیرمرد» را داریم.

۱۱۹. گزینه ۱

۱۲۰. گزینه ۳