

مرحله دوم

جمعه

۱۴۰۴/۱۲/۰۱

دفترچه ۱ و ۲



سکوی دانش



پارن تودپاش

دفترچه پاسخ تشریحی

آزمون آمادگی تیزهوشان

پایه ششم – دفترچه شماره ۱ و ۲

نام درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
هوش و استعداد تحلیلی	۶۰	۱	۶۰
سرعت و دقت	۶۰	۶۱	۱۲۰

- جهت اطلاع از نحوه دریافت نتایج آزمون، با مراکز برگزار کننده آزمون تماس حاصل نمائید.
- انتقادات و پیشنهادات خود را در خصوص آزمون از طریق سامانه پیام کوتاه ۰۶۰۰۵۰۰۶۰۸ با ما در میان بگذارید.

سخن مشااور

هر دانش آموز بعد از برگزاری هر آزمون باید نحوه امتحان دادن خود را بررسی نماید. تمام زحمات دانش آموز به برگزاری آزمون منتهی می شود، نمره اخذ شده در آزمون نتیجه زحمات دانش آموز می باشد. بهتر است پس از هر آزمون، ضمن بررسی وضعیت خود، به چگونگی برگزاری و مدیریت جلسه آزمون رسیدگی کنید.

خطای جلسه آزمون، با خطای برگزاری همان آزمون در خارج از جلسه زیاده فرق می کند. چند تست اشتباه در جلسه آزمون می تواند تأثیر قابل توجهی در نتیجه آزمون داشته باشد، ولی چند تست اشتباه در خارج از جلسه فقط یک هشدار است. تست های اشتباه پس از آزمون اصلی قابل برگشت و یا تصحیح نمی باشند و تنها چیزی که برای دانش آموز می ماند، افسوس است که چرا این چنین شد.

در هر آزمون، دانش آموز بر حسب عادات و روشهای خاص خود، پاسخ می دهد و اگر عملکرد خود را بررسی نکند، نمی تواند نقاط ضعف یا قوت خود را مشخص کند.

بعد از هر آزمون، دانش آموز آن مطالب را بررسی کند. آیا توانست زمان را به درستی بین درس ها و تست ها تقسیم کند. اگر مشکلی داشت، چه مشکلی بوده؟ آیا توانست تست ها را جواب دهد یا خیر؟ موارد زیادی است که باید یک دانش آموز آنها را بررسی کند. موارد را به دو بخش می توان تقسیم کرد:

بخش اول بررسی احاطه دانش آموز به دروس امتحان داده شده می باشد. این بررسی از جواب های صحیح داوطلب به تست ها حاصل می شود.

جواب درست نتیجه یادگیری صحیح دانش آموز از مطالب یادگیری شده در آن تست می باشد. جواب نادرست نتیجه بی دقتی دانش آموز می باشد که در بخش دوم به آن خواهیم پرداخت و یا نتیجه عدم یادگیری صحیح از مطالب می باشد. گاهی دانش آموز تستی را می خواند و می داند که قبلاً مطالب درسی تست را خوانده، ولی قادر به جواب دادن به تست نمی باشد دلیل آن را بعد از آزمون باید بررسی نماید. یا مطالب تست را خوب یاد نگرفته اید و یا فراموش کرده اید. در هر صورت مطالب تست دوباره باید مطالعه شود و یا یادآوری شود. به یاد بیاورید که در مراحل مختلف یادگیری، جواب دادن به سوال های تستی یا تشریحی یکی از مراحل مختلف یادگیری بوده که با مطالعه مجدد مطلب درسی بهتر می توان آن را فرا گرفت. اکنون نیز در همان شرایط می باشید و می بایست مطالب را مجدداً یاد بگیرید. سوال های تستی، گاهی از ترکیب چند مطلب درسی در قسمت های مختلف کتاب یا کتاب های سال های مختلف درست می شود. در این صورت اگر دانش آموز تسلط کافی به مطالب یادگیری شده در سالهای مختلف نداشته باشد، نمی تواند آنها را جواب دهد.

بعد از برگزاری هر آزمون آزمایشی، باید مطالب سوال شده در تست ها را بررسی نمود و از نحوه یادگیری یا عدم یادگیری، یا فراموشی مطالب و یا فرمول ها و یا تعاریف و یا سایر موارد مطلع شد، تا زمان برگزاری آزمون بعدی اصلاح شود و در نهایت در آزمون اصلی با مشکل روبرو نشود.

در بخش دوم تست هایی که جواب درست داده نشده است مورد بررسی قرار می گیرد. بعضی از این تست ها را در بخش اول بررسی نمودیم ولی دلایل دیگری نیز وجود دارد که معمولاً دانش آموزان کمتر به آن توجه می کنند.

دانش آموزان معمولاً اشتباهاتی دارند که بر اثر عادت و یا بی دقتی آن را انجام می دهند.

قبلاً گفتیم که در تست زدن، "سرعت" عامل مهمی است، ولی سرعت می تواند باعث بی دقتی شود. بی دقتی باعث می شود که تست هایی را که می توانیم درست پاسخ دهیم، جواب غلط بدهیم. خواندن متن سؤال و دقت در کلماتی مانند "می شود" و "نمی شود"، "وجود دارد" و "وجود ندارد" و یا کلماتی مشابه مهم است. گاهی ممکن است جواب سؤالی در پاسخنامه به جای پاسخ سؤال دیگری قرار دهیم. مثلاً سوال ۲۳ را در پاسخنامه در جواب سوال ۲۴ قرار دهیم. اتفاق افتاده است که تمام جواب های بعد از آن سوال را یکی پایین تر قرار داده ایم. جواب سوال ۲۴ را در جواب سوال ۲۵ و ۲۵ را در ۲۶ و به همین ترتیب تا آخر سوالات. پس هر گاه سؤال را در پاسخنامه جواب می دهید، شماره سؤال را با شماره پاسخنامه کنترل کنید.

پس از هر آزمون تمام موارد اشتباهات بخش دوم را بررسی نموده و درمورد آنها دقت کنید. سعی کنید که در آزمون های بعدی متوجه این گونه اشتباهات باشید. اگر این گونه اشتباهات تکرار شود، به زودی به صورت عادت در آمده و در آزمون اصلی نیز آن ها را تکرار می کنید.

تصور نکنید که با اتمام یک آزمون، کار شما در مورد آن آزمون تمام شده است، بلکه اکنون زمان نتیجه گیری از نحوه برگزاری آن آزمون می باشد. بعد از هر آزمون، استراحتی نموده و سپس سؤالات همراه با جوابی که داده اید، با جواب های درست مقایسه کنید. اگر جواب سوالی را نداده اید دلایل آن را طبقه بندی نمایید. اگر چند سؤال را نمی دانستید، یا چند سؤال را اشتباه وارد نموده اید، اشتباهات را بررسی نمایید. برای هر نوع اشتباه، تعداد سوال ها را بنویسید و در نهایت جدولی تهیه کنید که مشخص کننده وضعیت آزمون شما باشد. سعی کنید در آزمون های بعدی اشتباهات تکرار نشود. آنقدر در این کار اهتمام کنید که در آزمون اصلی، حداقل اشتباهات را داشته باشید. خیلی سخت است که نتیجه آزمون شما با چند اشتباه و بر اثر بی دقتی، تغییر کند.

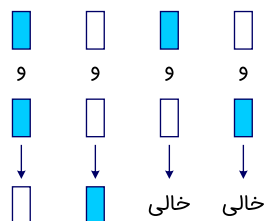
۱. گزینه ۱ در هر شکل، اختلاف بین بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد سه مثلث کوچک واقع در رئوس مثلث بزرگ‌تر، در مثلث کوچک وسط قرار می‌گیرد.

$$۲۳ - ۱۳ = ۱۰$$

$$۱۵ - ۴ = ۱۱$$

$$۳۲ - ۱۶ = ۱۶$$

۲. گزینه ۳ در هر ستون، با توجه به رنگ مستطیل‌های کوچکی که در دو دایره بالایی موقعیت یکسان دارند، مستطیل‌های کوچک در دایره پایینی مشخص می‌شوند، به این ترتیب که:



- اگر مستطیل‌ها در موقعیت‌های یکسان:
- هر دو رنگی باشند، در دایره پایینی در همان موقعیت، یک مستطیل سفید قرار می‌گیرد.
 - هر دو سفید باشند، در دایره پایینی در همان موقعیت، یک مستطیل رنگی قرار می‌گیرد.
 - یکی رنگی و یکی سفید باشد، در دایره پایینی، مستطیلی قرار نمی‌گیرد.
- با در نظر گرفتن این رابطه، به جای علامت سؤال شکل گزینه ۳ قرار می‌گیرد.

۳. گزینه ۳

با توجه به جدول‌های داده‌شده، کدگذاری کلمه «تیکوکاری» به این صورت است:

توجه کنید که با توجه به گزینه‌ها انتخاب می‌کنیم که مثلاً از کدام «ن» یا از کدام «ر» استفاده کنیم چون برخی حروف بیش از یک بار در مجموع دو جدول و با کدهای متفاوت آمده‌اند.

	۰	۱	۲	۳
۰	ن	هـ	ی	ن
۱	ی	م	م	۹
۲	هـ	و	ن	ن
۳	و	ن	ی	ی

	۰	۱	۲	۳
۰	ک	ا	ر	د
۱	ر	ک	ز	ا
۲	ز	ر	ز	ر
۳	ا	د	ز	ک

ن ی ک و ک ا ر ی
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 ۳۱ ۰۲ ۳۳ ۱۳ ۰۰ ۰۱ ۲۱ ۳۲

۴. گزینه ۲ الگوی اعداد به صورت زیر است:

$$\boxed{۷۴ \times ۴۲} = (۷ \times ۲) + (۴ \times ۴) = ۳۰$$

$$\boxed{۵۳ \times ۱۷} = (۵ \times ۷) + (۳ \times ۱) = ۳۸$$

$$\boxed{۱۹ \times ۶۱} = (۱ \times ۱) + (۹ \times ۶) = ۵۵$$

$$? = \boxed{۴۴ \times ۲۲} = ? = (۴ \times ۲) + (۴ \times ۲) \Rightarrow \boxed{? = ۱۶}$$

۵. گزینه ۲ با توجه به ترتیب حروف الفبای فارسی، هر حرف از جای خود دو بار جلو رفته:

س ← دو حرف جلوتر

ل ← دو حرف جلوتر

ا ← دو حرف جلوتر

م دو حرف جلوتر ← و

همین الگو در مورد درود هم وجود دارد و تمام حرف آن دو حرف جلوتر رفته‌اند.

۶. گزینه ۴ حروف ابتدا و انتها در جای خود باقی می‌مانند و حروف میانی از انتها به ابتدا نوشته می‌شوند: کاشیکاری ← کراکیشای.

۷. گزینه ۲ حروف «آوا» به ترتیب به حروف «پیپ» تبدیل شده‌اند یعنی «آ» (الف) به «پ» و «و» به «ی» تبدیل شده است. با دقت در ترتیب الفبایی حروف درمی‌یابیم که هر حرف به دو حرف بعدی خود تبدیل شده است پس هریک از حروف «حجاز» را دو تا جلوتر ببریم «دچپس» می‌شود.

۸. گزینه ۲ در این زنجیره «لف ن ج ج ب د» پشت سرهم تکرار می‌شود.

۹. گزینه ۲ اگر حروف نیمه اول از الفبای فارسی را برعکس کنیم و سپس حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم. ترتیب حروف به صورت زیر می‌شود.

۱۶ ۳ ۲ ۱ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۳۲

از انتهای مسئله شروع به حل می‌کنیم، ابتدا یازدهمین حرف را که در نیمه اول است در نظر می‌گیریم، لازم به یافتن آن حرف نیست. حال از ششمین حرف سمت چپ حرف یازدهم به حرف هفدهم می‌رسیم که حرف «ص» است.

۱۰. گزینه ۲ با توجه به الگوی دوم و چهارم که قسمت سیاه پایین و با توه به الگوی اول که قسمت سیاه بالا می‌باشد پس متوجه می‌شویم $\Leftarrow$ قسمت سیاه پایین را با B و قسمت سیاه بالا را با A نشان می‌دهیم. همچنین با توجه به الگوی اول و دوم که دایره داخل مستطیل است اما در الگوی چهارم دایره پایین مستطیل است متوجه می‌شویم $\Leftarrow$ دایره داخل مستطیل Q و دایره پایین مستطیل f و به طریق مشابه با توجه به الگوی دوم و چهارم که جهت رو به بالا ولی در الگوی اول جهت رو به پایین است متوجه می‌شویم: جهت رو به بالا f و جهت رو به پایین d می‌باشد اکنون کد الگوی دوم به این طریق است: جهت رو به بالا، دایره پایین مستطیل، قسمت سیاه بالا Afe

۱۱. گزینه ۲

۱۲. گزینه ۲

۱۳. گزینه ۱ ابتدا حرف «قیصر امین پور» را به ترتیب حروف الفبا مرتب می‌کنیم.

«ا، پ، ر، ص، ق، م، ن، و، ی»

چهارمین حرف از سمت راست ← ص

حرف سمت چپ حرف «ص» ← ق

۱۴. گزینه ۴ با جابه‌جاشدن اجزای تصویر سمت راست، تصویر سمت چپ به وجود آمده.

بنابراین گزینه‌ای که اعداد آن در تصویر سمت راست همانند تصویر داده‌شده جابه‌جا شده باشند، گزینه درست است.

۱۵. گزینه ۳ در همه‌ی گزینه‌ها شکل سمت چپ از دوران 90° ساعتگرد و قرینه‌شدن نسبت به محور افقی شکل سمت راست به دست آمده است در حالی که در

گزینه‌ی ۳ نتیجه‌ی انجام چنین حرکاتی منطبق بر شکل سمت چپ نیست.

۱۶. گزینه ۳

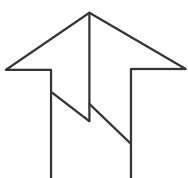
$$(۴ + ۳ + ۵) - ۹ = ۳$$

$$(۷ + ۶ + ۹) - ۱۸ = ۴$$

$$(۹ + ۴ + ۸) - ۱۶ = ۵$$

$$(۱۳ + ۷ + ۵) - ? = ۶ \Rightarrow ? = ۱۹$$

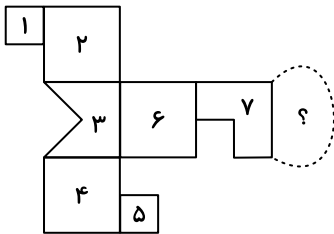
۱۷. گزینه ۴



۱۸. گزینه ۴

۱۹. گزینه ۲

در گسترده روبه‌رو وجه ۵، وجه ۷ را کامل می‌کند.



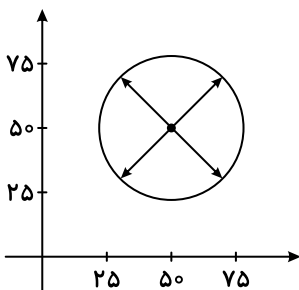
وجه ۳ را وجهی با شکل کامل می‌کند.

وجه ۱ را وجهی با شکل کامل می‌کند.

بنابراین گسترده با شکل کامل می‌شود و یک مکعب را تشکیل می‌دهد.

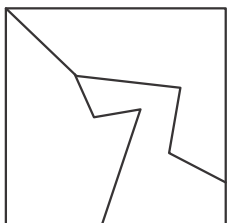
۲۰. گزینه ۲ با توجه به اینکه وجه‌های هاشورخورده دو وجه مقابل هم هستند و با هم و در کنار هم دیده نمی‌شوند بنابراین گزینه «۳» و «۴» اشتباه است. در گزینه «۱» چهار ستاره داریم در صورتی که در گسترده سه ستاره نشان داده شده، پس این گزینه هم اشتباه است.

۲۱. گزینه ۲ حرکت سارا مطابق شکل است:



۲۲. گزینه ۴

گزینه «۴» پاسخ درست است.



۲۳. گزینه ۱ فلش‌های به سمت راست، افقی و فلش‌های به سمت چپ، عمودی هاشور خورده ولی در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» برعکس است.

۲۴. گزینه ۱ گزینه «۱» پاسخ درست است.

۲۵. گزینه ۱ در هر شکل، حرف سمت راست نشانه نوار سفید یا سیاه است و حرف سمت چپ نشانه جهت فلش

۲۶. گزینه ۱ مجموع هر مربع 2×2 برابر با ۱۵ است.

۲۷. گزینه ۴ در هر ردیف، عدد سمت چپ را برمی‌داریم. دو رقم سمت چپ آن را در هم ضرب می‌کنیم، دو رقم سمت راست آن را هم با یکدیگر جمع می‌کنیم، جواب‌ها را در کنار هم می‌نویسیم تا عدد سمت راست به‌دست آید.

$$\begin{array}{r} \text{جمع} \\ 2572 \\ \times 109 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4362 \\ \Rightarrow 128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8717 \\ \Rightarrow 568 \end{array}$$

ضرب

۲۸. گزینه ۱ موضوع اصلی بحث به انحراف کشاندن اذهان مردم در رابطه با قیمت نفت است و متن می‌خواهد این موضوع را روشن کند که افزایش قیمت نفت موجب رکود جهانی نمی‌شود. متن از گزینه‌های (۳) و (۴) برای توضیح این موضوع استفاده کرده است. بنابراین این گزینه‌ها موضوع اصلی متن نیستند. گزینه (۱) جواب سؤال است.

۲۹. گزینه ۱ از همان جمله ابتدایی متن به روشنی این نتیجه قابل دستیابی است. بنابراین گزینه (۱) جواب است.

۳۰. گزینه ۲ ابتدا تصویر در آینه و سپس 90° درجه پادساعتگرد دوران پیدا کرده است.

۳۱. گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

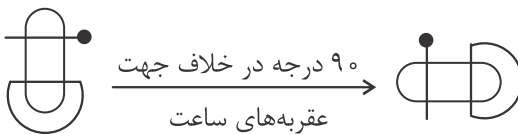
گزینه ۱: وجه‌های  و  روبه‌روی یکدیگرند و کنار هم قرار نمی‌گیرند.

گزینه ۳: وجه‌های  و  روبه‌روی یکدیگرند و کنار هم قرار نمی‌گیرند.

گزینه ۴: وجه کناری ،  است.



انعکاس در آب گزینه ۱ . ۳۲

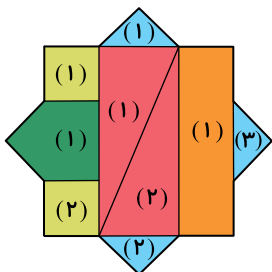


۳۳. گزینه ۴ در تمام گزینه‌ها غیر از گزینه‌ها «۴»، نقطه فقط داخل مربع و بیضی قرار دارد، اما در گزینه‌ی «۴» نقطه‌ی داخل دایره نیز قرار دارد.

۳۴. گزینه ۲

۳۵. گزینه ۳

۳۶. گزینه ۳



۳۷. گزینه ۱ خارج‌قسمت تقسیم هر دو عدد متوالی و بزرگ‌تر بر کوچک‌تر برابر با ۷ است:

$$\begin{array}{r} 3, 21 \\ \hline 21 \overline{) 3} \end{array}, \begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline 149 \overline{) 21} \end{array}, \begin{array}{r} 10 \\ 1040 \\ \hline 1049 \overline{) 149} \end{array}, \begin{array}{r} 40, 728 \\ \hline 7281 \overline{) 1040} \end{array}, ?$$

داریم:

$$\begin{array}{r} 50970 \\ \hline 7 \end{array}$$

۳۸. گزینه ۲

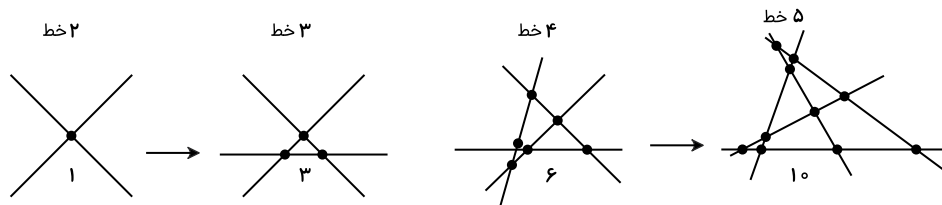
$$\left\{ \begin{array}{l} 1 = \text{باقی مانده اعداد دسته ۱ بر ۴} \\ 2 = \text{باقی مانده اعداد دسته ۲ بر ۴} \\ 3 = \text{باقی مانده اعداد دسته ۳ بر ۴} \\ 0 = \text{باقی مانده اعداد دسته ۴ بر ۴} \end{array} \right.$$

داریم:

اکنون باقی‌مانده ۶ بر ۴ برابر ۲ است. پس ۶ در دسته ۲ قرار می‌گیرد.

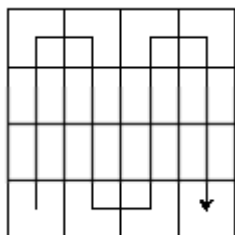
۳۹. گزینه ۱ باید تصویر داده شده را از نمای بالا مشاهده کرد.

۱۰ نقطه تقاطع ← ۵ خط ← ناحیه $\frac{5 \times 6}{2} + 1 = 16$

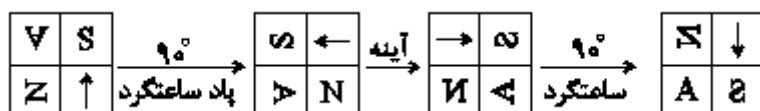


۴۱. گزینه ۳

با حرکت مقابل به گزینه‌ی «۳» می‌رسیم.



۴۲. گزینه ۲



۴۳. گزینه ۱

۴۴. گزینه ۱ مجموع ارقام یکی یکی کم می شود.

$$\gamma + \lambda + \nu = 1\gamma$$

$$7 + 5 + 4 = 16$$

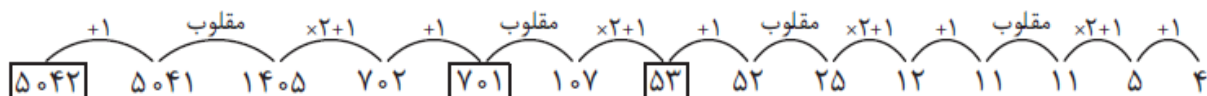
$$v + u + w = 15$$

$$1^2 + 1 + 9 = 11$$

$$5 + 0 + 8 = 13$$

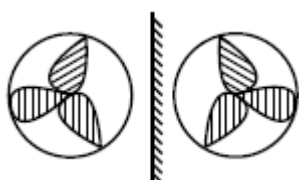
$$2 + 4 + 6 = 12$$

۴۵. گزینه ۲



$$5^3 \quad 701 \quad 5042 \Rightarrow 5 + 3 + 7 + 0 + 1 + 5 + 0 + 4 + 2 = 27$$

۴۶. گزینه ۴



۴۷. گزینه ۲ از شکل اول به دوم شکل بالایی 180° دوران زده (یا تصویر در آینه) و به پایین شکل (یکی مانده به آخری) انتقال پیدا کرده (گزینه‌های «۱» و «۳» حذف) شکل وسط 90° در جهت ساعتگرد دوران زده و شکل دوم از بالا می‌شود. شکل آخر دو تکه می‌شود تکه سمت چپ به بالا می‌رود و تکه سمت راست پایین

می ماند. (می تواند دوران هم بزند).

۴۸. گزینه ۳

در سطر I تعداد نیم دایره ها را می شماریم: (شکل های بالایی در نظر است)
 در سطر II تعداد چهار ضلعی ها را می شماریم: (چهار ضلعی هایی که خطی در آنها نیست).
 در سطر III تعداد مثلث ها را می شماریم: $(C - B - A) = (3, 2, 2)$
 $A = 2$
 $B = 2 \Rightarrow$
 $C = 3$

۴۹. گزینه ۱

دنباله ی ساخته شده به شکل زیر است:

○ ÷ Ω & ۹ ۴ فن ل ج م ک ت

حال مورد خواسته شده را از آخر به اول می آوریم:

ف $\Rightarrow$ هفتمین عنصر سمت چپ

○ $\Rightarrow$ پنجمین عنصر سمت راست

۹ $\Rightarrow$ سومین عنصر سمت چپ

۵۰. گزینه ۲

ژ ○ Ω ی ص ث ۹ = س ف ل ۵ # • ■ ت

ف $\Rightarrow$ عنصر دهم از سمت راست

$\Rightarrow$ سومین عنصر سمت چپ

۵۱. گزینه ۳

در شکل «الف» دایره هایی که زیر خط منحنی قرار دارند در شکل «ب» به داخل ۵ ضلعی منتقل می شوند و دایره هایی که بالای منحنی قرار دارند، به خارج ۵ ضلعی منتقل می شوند. در رابطه ی «پ» به «ت» نیز همین اتفاق رخ می دهد.
 نحوه ی قرار گیری دایره های بالای منحنی به درون ۵ ضلعی در جهت عقربه های ساعت از دایره ی سیاه به بقیه ی دایره ها است.

۵۲. گزینه ۳

۵۳. گزینه ۲ بین دو وجه فلش دار باید دو وجه باشد، پس گزینه ی «۴» نمی تواند درست باشد، بین دو وجه راه راه باید دو وجه باشد، پس گزینه ی «۱» هم نمی تواند درست باشد. فلش و صفحه ی راه راه نباید هم زمان به شش ضلعی کف چسبیده باشند همان طور که گسترده نشان می دهد یکی متصل به کف و دیگری متصل به سقف است. پس گزینه ی «۳» هم نادرست است.

۵۴. گزینه ۱ گزینه های «۲»، «۳» و «۴» به ترتیب مربوط به نماهای روبه رو، بالا و راست است.

۵۵. گزینه ۳ از $A \rightarrow B \rightarrow F$ از $\boxed{A} \rightarrow B \rightarrow F$ و از $\boxed{B} \rightarrow F$ پس از A, B و E می توان به F رفت.

۵۶. گزینه ۲

۵۷. گزینه ۲

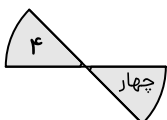
۵۸. گزینه ۳ خط صاف به موج دار و خط موج دار به صاف تبدیل می شود.

۵۹. گزینه ۲ رنگ ها برعکس می شوند. (سفید به سیاه و سیاه به سفید تبدیل می شود).

۶۰. گزینه ۳

تعداد حروف هر کلمه در قطعه ی روبه روی آن آمده است. مثلاً:

پس در مقابل «پنج» باید ۳ قرار بگیرد.



۶۱. گزینه ۲ «واژه»

۶۲. گزینه ۳ «پرچم»

۶۳. گزینه ۴ «تواضع»

۶۴. گزینه ۱ «اجتناب»

۶۵. گزینه ۴ «کمند»

نکته: واژه کهن «مقود» نیز به معنای «ریسمان» گرفته می‌شود. اما با توجه به مهجور بودن واژه در آزمون در نظر گرفته نشده است.

۶۶. گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۳ بار

گزینه‌ی «۲»: ۳ بار

گزینه‌ی «۳»: ۲ بار

گزینه‌ی «۴»: ۴ بار

۶۷. گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۱ بار

گزینه‌ی «۲»: ۳ بار

گزینه‌ی «۳»: ۲ بار

گزینه‌ی «۴»: ۲ بار

۶۸. گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۳ بار

گزینه‌ی «۲»: ۴ بار

گزینه‌ی «۳»: ۲ بار

گزینه‌ی «۴»: ۳ بار

۶۹. گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۲ بار

گزینه‌ی «۲»: ۱ بار

گزینه‌ی «۳»: ۳ بار

گزینه‌ی «۴»: ۱ بار

۷۰. گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۲ بار

گزینه‌ی «۲»: هیچ‌بار

گزینه‌ی «۳»: ۳ بار

گزینه‌ی «۴»: هیچ‌بار

۷۱. گزینه ۲

$$۱۰۰ \times ۳۰۰ = ۳۰۰۰۰$$

۷۲. گزینه ۲

$$۲۰ + ۵۰ + ۱۳۰ + ۳۰۰ = ۵۰۰$$

۷۳. گزینه ۱

$$۱۰۰ \times ۴۰ + ۶۰ \times ۲۰۰ = ۴۰۰۰ + ۱۲۰۰۰ = ۱۶۰۰۰$$

۷۴. گزینه ۱

$$۱۰۰۰۰۰۰ \times ۱۵ = ۱۵۰۰۰۰۰۰$$

۷۵. گزینه ۱

$$۵۰۰۰۰۰ \times ۱۰ + ۳۰۰۰۰۰ \times ۱۰۰ = ۵۰۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰۰۰۰ = ۳۵۰۰۰۰۰۰$$

۷۶. گزینه ۱ با توجه به واژه‌ی «کمال»، واژه‌ی «جمال» آهنگین تر است.

۷۷. گزینه ۱ با توجه به واژه‌ی «بی‌حلم»، واژه‌ی «بی‌علم» آهنگین تر است.

۷۸. گزینه ۴ با توجه به واژه‌ی «جواز»، واژه‌ی «جهاز» آهنگین تر است.

۷۹. گزینه ۲ با توجه به واژه‌ی «جوار»، واژه‌ی «کنار» آهنگین تر است.

۸۰. گزینه ۳ با توجه به واژه‌ی «رسیده»، واژه‌ی «کشیده» آهنگین تر است.

۸۱. گزینه ۳

۸۲. گزینه ۳

۸۳. گزینه ۴

۸۴. گزینه ۱

۸۵. گزینه ۳ داریم:

$$\begin{array}{r} \text{پیش‌غازی و معلق بازی} \\ ۲ \quad ۲ \quad ۰ \quad ۲ \quad ۸ \end{array}$$

۸۶. گزینه ۳ اول ۷ و ۸. بعد ۵ و بعد ۶ را اضافه کنید.

۸۷. گزینه ۲ اول ۴ و ۱ و بعد ۲ و ۳ را جمع کنید و در نهایت یک منفی پشت جواب بگذارید.

۸۸. گزینه ۳

$$\underbrace{۳-۴}_{-۱} + \underbrace{۵-۶}_{-۱} + \underbrace{۷-۸}_{-۱} = -۳$$

۸۹. گزینه ۲

$$۲ - \underbrace{۳ \times ۲}_۶ = ۲ - ۶ = -۴$$

۹۰. گزینه ۴ اول ۵ × ۲ را حساب کنید که می‌شود ۱۰، بعد ۶ × ۴ × ۳

۹۱. گزینه ۴

$$\underbrace{۲ \times ۳}_۶ - \underbrace{۳ \times ۴}_{۱۲} - \underbrace{۴ \div ۴}_۱ = ۶ - ۱۲ - ۱ = -۷$$

حواستان به اولویت اعمال ریاضی باشد.

۹۲. گزینه ۲

$$\underbrace{۱۲ \div ۲}_{۶} \times ۶ = ۶ \times ۶ = ۳۶$$

۹۳. گزینه ۱

$$۳ - ۲(۳ - ۴) = ۳ - ۲ \times (-۱) = ۳ - (-۲) = ۳ + ۲ = ۵$$

۹۴. گزینه ۳

$$۱ - ۲(\underbrace{۱ - ۲(۱ - ۲)}_{-۱}) = ۱ - ۲ \times ۳ = ۱ - ۶ = -۵$$

$$۱ - ۲ \times (-۱) = ۱ - (-۲) = ۱ + ۲ = ۳$$

۹۵. گزینه ۲

$$\underbrace{۱ - ۲}_{-۱} + \underbrace{۳ - ۴}_{-۱} + \underbrace{۵ - ۶}_{-۱} + \dots + \underbrace{۳۹ - ۴۰}_{-۱} = ۲۰ \times (-۱) = -۲۰$$

۹۶. گزینه ۲

۹۷. گزینه ۱

۹۸. گزینه ۳

۹۹. گزینه ۲

۱۰۰. گزینه ۴

۱۰۱. گزینه ۳

۱۰۲. گزینه ۱

۱۰۳. گزینه ۴

۱۰۴. گزینه ۳

۱۰۵. گزینه ۲

۱۰۶. گزینه ۲

۱۰۷. گزینه ۱

۱۰۸. گزینه ۱

۱۰۹. گزینه ۱

۱۱۰. گزینه ۳

۱۱۱. گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ۷×۱۸

گزینه «۲»: ۷×۱۶

